**Evaluering med barnet**

* **Barnevernsloven § 10-4 annet ledd**

Dokumentet ble godkjent av leder: Klikk eller trykk for å skrive inn en dato.

|  |  |
| --- | --- |
| **Navn på barneverns-institusjon/omsorgssenter og avdeling:** |  |
| **Barnets navn:** |  |
| **Barnets fødselsdato:** | Klikk eller trykk for å skrive inn en dato. |
| **Barnets BiRK-id:** |  |
| **Gjelder tvangsprotokollnummer:** |  |
| **Dato for evaluering:**  |  |
| **Navn og stilling på ansatte som deltar i samtalen:** |   |

|  |
| --- |
| Institusjonen skal arbeide systematisk for å forebygge tvang og andre inngrep i barns personlige integritet. Institusjonen skal gjennomgå bruk av tvang og andre inngrep sammen med barnet så snart som mulig etter at tiltaket er avsluttet. Formålet med samtalen er å bidra til tillit og samarbeid mellom barnet og ansatte, gi barnet og ansatte økt forståelse, bidra til at barnet får mulighet til å bearbeide hendelsen, og forebygge liknende hendelser.  |
| **Aktuelle faglig anbefalinger:** * Skape gode relasjoner
* Ungdommen skal kjenne sine rettigheter
* Snakke sammen etter en konfliktfylt situasjon
* Jobbe aktivt med medvirkning
 |

Barnet skal være underrettet om tvangsvedtaket/protokollen før evalueringen. Samtalen bør innledes med å forklare barnet hva som er formålet med evalueringen. F. eks:

«Vi ønsker å snakke med deg om tvangen/inngrepet og høre hvordan du har opplevd det, og hva du tenker kunne vært gjort annerledes. Vi tenker det er viktig at vi sammen finner ut av hvordan vi kan unngå lignende hendelser igjen, og hvordan institusjonen kan være tryggest mulig for deg.»

**Snakkepunkter til samtalen**

|  |
| --- |
| Hvordan opplevde du situasjonen? |
|  |
| Tenker du at det er noe som kunne vært gjort annerledes?  |
| (Hør om noe kunne vært gjort annerledes både før, under og etter at situasjonen oppstod) |
| Forstår du hvorfor vi grep inn eller brukte tvang?  |
| (Snakk om hvilke vurderinger som ble gjort, hvordan barnets mening ble tillagt vekt, og eventuelt hvorfor barnets mening ikke ble vektlagt) |
| Hvis en lignende hendelse skjer igjen, er det noe vi (både ansatte og barnet) kan gjøre annerledes?  |
| (Prøv om dere sammen med barnet kan bli enige om ulike forbyggende tiltak)  |
| Hvordan har det vært å snakke om hendelsen nå?  |
|  |