

Hei.

Viser til deres e-post av 4. juni 2020 vedrørende innspill om situasjonen for sårbare barn og unge under covid-19 pandemien. NFU kan ikke se at vi tidligere har gitt dere innspill slik at vi her vil ha med litt hvordan situasjonen har vært og hvordan vi opplever den nå. Vi vil kun ha tilbakemeldinger om pkt 1. Når det gjelder pkt 2 har vi ingen informasjon om at familier selv avbestiller tilbud/tjenester.

NFU har jurister som tar i mot henvendelser fra medlemmer og andre. I perioden etter 12. mars mottok vi veldig mange henvendelser fra fortvilede foreldre. Alle tilbud ble stengt på dagen. Plutselig mistet deres barn alle tilbud, så som for eksempel opplæring, fysioterapi, støttekontakt og praktisk bistand. Foreldre mistet avlastning og ble sittende uten noen form for bistand.

Skole

Da skolene ble stengt, ble alle elevene sendt hjem. NFU har fått tilbakemelding om én skole som tok kontakt med foreldre til barn med utviklingshemming for å høre hva slags behov eleven/foreldrene hadde. Da myndighetene etter hvert uttrykte at kommunene var forpliktet til fokus på sårbare barn, var det blant andre tilstander også siktet til barn med utviklingshemming. NFU oppfatter at elever over 18 år med utviklingshemming i stor grad var en gruppe som ikke ble omfattet. Mange pårørende var frustrerte over at de plutselig måtte være hjemme med sine barn over 18 år – selv i samfunnskritiske yrker. Noen foreldre fortalte om yngre barn som måtte «passe på» sine eldre søsken med utviklingshemming, i tillegg til egen hjemme-skole.

Mange elever fikk ikke oppfylt sine vedtak om spesialundervisning – vi oppfatter at flere elever ble sendt hjem uten noen form for plan over hvordan spesialundervisning skulle foregå. Mange elever ble rett og slett bare sendt hjem uten noen form for oppfølging. Noen barn fikk sine vedtak om spesialundervisning etterfulgt, men med en annen assistent enn sin vanlige. For noen barn har dette ført til stor frustrasjon, fordi noen er svært knyttet til personer de kjenner, og ikke lett skaper nye bånd. Disse problemstillingene antas å være i mindre skala nå som skolene har åpnet igjen.

Den kommunale helse- og omsorgstjenesten

I forlengelse av stengte skoler, ble mange elever med utviklingshemming overlatt til seg selv. Foreldrene til barn med utviklingshemming både over og under 18 opplevde at kommunen overlot all omsorg og meromsorg over på dem. Kommunen stengte ned dagtilbud, avlastninger både i privat og kommunal regi, støttekontaktordningen og fritidsaktiviteter uten noen form for kompensasjon for tjenestemottaker. Med andre ord ble ikke foreldrene avlastet enten direkte, eller ved at deres barn var på noen av disse aktivitetene under pandemien.

Pkt 1.

- Vi mottar nå nærmest ingen henvendelser i forbindelse med at tilbud er stengt ned på grunn av covid-19 tiltak.
- Som sagt er det nå få henvendelser, men under tiden det var stengt ned medførte dette store utfordringer. Barna mottok ingen opplæring, dette til forskjell fra andre barn som til dels fikk opplæring på nett. Uten skoletilbud, etter skoletilbud, støttekontakt og avlastning ble det en enorm belastning for foreldre som allerede har en utfordrende hverdag. Vi kan bare anta at foreldre

som allerede var slitne måtte håndtere en ekstremt vanskelig tid. Det kan virke som mye nå er tilbake til tidligere nivå.

- Vi er naturlig nok bekymret for barn med utviklingshemning. Mange har et sammensatt hjelpebehov og når alle delene blir borte blir det vanskelig for dem og foreldrene.
- Det vi opplever som utfordrende i den tiden som har gått er at kommunen ikke tar individuelle vurderinger. De stengte ned alle tilbud, uten å se på barnets og foreldrenes behov. Uten å se på hvordan smittesituasjonen var i deres kommune. Kommunene må ha en plan for slike hendelser slik at det blir tatt individuelle vurderinger/beslutninger.

Med vennlig hilsen

Hedvig Ekberg
generalsekretær
Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU)
22 39 60 54 / 97 12 32 18

Besøksadresse: Youngstorget 2B
Postboks 8954 Youngstorget
0028 Oslo



hedvig@nfunorge.org
www.nfunorge.org